

ETEC POLIVALENTE DE AMERICANA,

PROCESSO SELETIVO DE DOCENTES, NOS TERMOS DO COMUNICADO CEETEPS N° 1/2009, COM ALTERAÇÕES INTRODUZIDAS PELOS COMUNICADOS CEETEPS N°s 3 e 5/2009.

AVISO N° 01 de 01/12/2009 Processo n° 0007529/2009

AVISO DE DEFERIMENTO E INDEFERIMENTO DE INSCRIÇÕES E CONVOCAÇÃO PARA AULA TESTE.

O Diretor de Escola Técnica da ETEC POLIVALENTE DE AMERICANA, faz saber aos candidatos abaixo relacionados o deferimento e indeferimento das inscrições e convoca para AULA TESTE, a ser realizada na ETEC POLIVALENTE DE AMERICANA, sita na Av. Nossa Senhora de Fátima, n° 567 – Vila Israel – Americana/SP.

Conforme disposto no item 9 do inciso III do Comunicado CEETEPS n° 1/2009, publicado no DOE de 31.01.2009, alterado pelo Comunicado CEETEPS n° 5/2009, o candidato convocado, entregará uma cópia do diploma frente/ verso, na ausência, cópia da certidão de conclusão de curso ou certificado/declaração de conclusão da formação superior registrada na ficha de inscrição. Os candidatos convocados observarão, também, as alíneas b e c do subitem 3.2 do inciso IV e o item 7 do inciso V dos Comunicados mencionados anteriormente.

1. COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA;

- Inscrição(ões) Deferida(s)
N° de Inscrição/ Nome/ RG/ Data/ Horário
004/ Valdecir de Souza Alves/ 16.452.371/ 11-02-2010/ 08h
012/ Juliana Gertrudes Baldo Tenani/ 34.320.837-4/ 11-02-2010/ 08h30min
015/ Priscilla Castricini de Oliveira/ 53.326.581-2/ 11-02-2010 / 09h
019/ Neriane Baccan Monteiro/ 25.310.789-1/ 11-02-2010/ 09h30min
020/ Cintia Paula da Silva/ 30.320.507-6/ 11-02-/2010/ 10h
024/ Débora Fernanda Pivi/ 27.895.260-4/ 11-02-2010/ 10h30min
027/ Genilse Ciavareli Lucas/ 18.621.167/ 11-02-2010/ 11h
028/ Silmara Aparecida Rizato/ 19.497.675-0/ 11-02-2010 / 11h30min
029/ Evandro Donizeti Ferreira/ 25.283.689-3/ 11-02-2010/ 13h30min
034/ Deise Aparecida Melo Ribeiro/ 25.000.464-1/ 11-02-2010/ 14h
038/ Elisiana Bonifácio/ 28.861.835-X/ 11-02-2010/ 14h30min
042/ Diana Ferreira da Silva/ 34.010.694-3/ 11-02-2010/ 15h
045/ Elizabete Balzan/ 9.592.942/ 11-02-2010/ 15h30min
046/ Daniele Cristina dos Santos Pascuali/ 26.787.159-4/ 11-02-2010/ 16h
048/ Vivian Harumi Yoshizane/ 41.232.641-3/ 11-02-2010/ 16h30min
049/ Vanessa Spagnol de Campos/ 40.047.564-9/ 12-02-2010/ 08h
051/ Dilvanir José Gonçalves/ 19.883.318/ 12-02-2010/ 8h30min
058/ Noemi Bufarah Hackmann/ 21.555.725-6/ 12-02-2010/ 9h
059/ Maria Aparecida Rodrigues/ 17.516.390-X/ 12-02-2010/ 09h30min
062/ Josiane Maria Bosqueiro/ 27.950.557-7/ 12-02-2010/ 10h
063/ Marli de Lourdes Souza Mazziro/ 23.593.674-1/ 12-02-2010/ 10h30min
066/ Daniela Janaína Aparecida Mendes de Barros/ 27.607.179-7/ 12-02-2010/ 11h
069/ Sílvia Gução/ 34.174.564-9/ 12-02-2010/ 11h30min
070/ Maria Elisabete Falcade/ 16.571.059/ 12-02-2010/ 13h30min
073/ Rilza Maria Pereira Tenorio de Menezes/ 8.922.600-8/ 12-02-2010/ 14h
074/ Cícera Aparecida de Oliveira / 50.636.822-1/ 12-02-2010/ 14h30min
076/ Carla Pires Nogueira/ 33.689.577-X/ 12-02-2010/ 15h
077/ Marly Geronimo Pinto/ 28.464.520-5/ 12-02-2010/ 15h30min
079/ Ana Paula Tadeu Dantas/ 41.203.242-9/ 12-02-2010/ 16h
082/ Ariana Segantin de Sousa/ 40.817.820-6/ 12-02-2010/ 16h30min

- Relação dos 03(três) temas para AULA – TESTE
 1. Análise literária do conto “A quinta história”, de Clarice Lispector.
 2. O registro popular na canção brasileira: humor e estereótipo – o preconceito lingüístico.
 3. Proposta e orientações para desenvolvimento de texto dissertativo mediante apresentação de coletânea INÉDITA sobre tema atual e relevante.
- Duração máxima da aula 20 minutos.

2. COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA;

- Inscrição(ões) Deferida(s)
 N° de Inscrição/ Nome/ RG/ Data/ Horário
 009/ Andre Renato Benazzi/ 27.607.296-0/ 11-02-2010/ 08h
 017/ Claudio Ricardo de Castro/ 30.354.279-2/ 11-02-2010/ 08h30min
 030/ Rafael Correa/ 23.766.863-4/ 11-02-2010/ 09h
 037/ William de Souza Brígida/ 13.547.397-4/ 11-02-2010/ 09h30min
 040/ Alexandre Albano Belluco/ 9.180.048-1/ 11-02-2010/ 10h
 057/ Daiane de Oliveira Galhardi / 33.290.058-7/ 11-02-2010/ 10h30min
 064/ Maximiliano Tito Martins de Souza/ M-6.912.180/ 11-02-2010/ 11h
 065/ Vilma Canazart dos Santos/ MG-10.786.074/ 11-02-2010/ 11h30min
 067/ Arianne Luíze Finoteli/ 27.780.610-0/ 11-02-2010/ 13h30min
 072/ Luciane Cristina Lourenço/ 24.941.162-3/ 11-02-2010/ 14h
 075/ Sandro Luis de Lima/ 23.676.927-3/ 11-02-2010/ 14h30min
 078/ Tiago Pereira Duarte/ 34.010.292-5/ 11-02-2010/ 15h
 083/ Alexandra Vieira de Freitas Silva/ 22.527.997-6/ 11-02-2010/ 15h30min
 088/ Kelly Pires Nogueira/ 33.689.585-9/ 11-02-2010/ 16h
 092/ Andressa Mella/ 34.551.489-0/ 11-02-2010/ 16h30min
- Relação dos 03(três) temas para AULA – TESTE
 1. Quais conhecimentos e atividades, para alunos de 1ª série do Ensino Médio, poderiam subsidiar o desenvolvimento da competência de assumir uma postura ativa, na prática das atividades físicas, e consciente da importância delas na vida do cidadão?
 2. Quais as estratégias utilizadas ao longo das três séries para que o aluno desenvolva postura /autônoma, na seleção de atividades e procedimentos para manutenção ou aquisição da saúde?
 3. Elencar algumas competências a serem desenvolvidas na terceira série do Ensino Médio, os instrumentos de avaliação e os critérios de desempenho a serem objetivamente avaliados.
- Duração máxima da aula 20 minutos.

3. COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA;

- Inscrição(ões) Deferida(s)
 N° de Inscrição/ Nome/ RG/ Data/ Horário
 003/ João Paulo Fernandes de Oliveira/ 42.835.433-6/ 12-02-2010/ 09h30min
 007/ Monica Magalhães dos Anjos/ 42.506.788-9/ 12-02-2010/ 10h
 008/ Maria Salete Augusti Belotti/ 5.557.049-5/ 12-2-2010/ 10h30min
 010/ Wagner Carboni/ 30.320.605-6/ 12-02-2010/ 11h
 018/ Rafael Fernandes Marola/ 42.825.693-4/ 12-02-2010/ 11h30min
 022/ Mara Alice Forti/ 20.288.648-7/ 12-02-2010/ 13h30min
 035/ Juliana Cabral Santos/ 28.904.628-2/ 12-02-2010/ 14h
 039/ Suzimara Pigatto/ 18.426.465/ 12-02-2010/ 14h30min
 068/ Rosely Gução Barbosa/ 21.934.111-4/ 12-02-2010/ 15h
 084/ Marcelino da Silva Fernandes/ 13.581.149-1/ 12-02-2010/ 15h30min

086/ Fabiano dos Santos Lipp haus/ 32.735.465-3/ 12-02-2010/ 16h
093/ Julio Cesar dos Santos/ 25.388.859-1/ 12-02-2010/ 16h30min

- Relação dos 03(três) temas para AULA – TESTE

1. “Aqui jaz um século/ onde houve duas ou três guerras/ mundiais e milhares/ de outras pequenas/ e igualmente bestiais (...). Aqui jaz o século que o mundo dividiu. Um século de concreto/ armado, canceroso/ drogado, empestado, que enfim sobreviveu/ às bactérias que pariu (...). Aqui jaz um século/ que se chamou moderno/ e olhando presunçoso/ o passado e o futuro/ julgou-se eterno; século que se de si faz tanto alarde/ e no entanto, já vai tarde. (...)” Epifácio para o século XX” de Affonso de Sant’Ana.

A partir desse trecho do poema de Affonso de Sant’Ana desenvolva uma aula sobre Globalização X Neoliberalismo, explicar:

- Competências a serem atingidas,
 - Indicadores de Domínio,
 - Instrumentos e Procedimentos de Avaliação,
 - Critérios de Desempenho e Evidências de Desempenho.
2. Revolução Industrial – imposição de novos padrões socioeconômicos, desenvolvimento tecnológico e mudanças ambientais que culminaram na resistência do proletariado.
 3. A crise de 1929 – devastação econômica mundial. No Brasil uma nova conjuntura com as rivalidades na oligarquia cafeeira e cenário para a Revolução de 1930.

- Duração máxima da aula 20 minutos.

4. COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA;

- Inscrição(ões) Deferida(s)

Nº de Inscrição/ Nome/ RG/ Data/ Horário

002/ Ivan Acerbi Panssarini/ 44.260.139-6/ 10-02-2010/ 08h
006/ Sandra da Silva Nogueira Ribeiro/ 28.495.145-6/ 10-02-2010/ 08h30min
021/ Claudia Andrea Gonçalves Menegalle/ 19.187.809-1/ 10-02-2010/ 09h
032/ Airton Aparecido Anderson/ 13.976.886-5/ 10-02-2010/ 09h30min
036/ Ester de Souza Menezes/ 16.262.641/ 10-02-2010/ 10h
050/ Marcio Roberto Santana/ 24.293.558-8/ 10-02-2010/ 10h30min
053/ Leandro Rodrigues/ 33.090.002-X/ 10-02-2010/ 11h
060/ Vanessa Lemos de Toledo/ 33.124.119-5/ 10-02-2010/ 11h30min

- Relação dos 03(três) temas para AULA – TESTE

1. A Conferência de Copenhague – COP – 15 e o desenvolvimento sustentável.
2. África do Sul – um país emergente.
3. Dissertar sobre as causas dos problemas entre EUA e o Irã.

A partir do tema sorteado, explicar:

Competências a serem atingidas;
Indicadores de domínio;
Instrumentos e procedimentos de avaliação;
Critérios de desempenho e evidências de desempenho.

- Duração máxima da aula 20 minutos.

5. COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA;

- Inscrição(ões) Deferida(s)

Nº de Inscrição/ Nome/ RG/ Data/ Horário

014/ Alexsandro Cesar de Paula/ 23.769.948-5/ 10-02-2010/ 10h
031/ Vicente de Paula Agostinho/ 14.285.062/ 10-02-2010/ 10h30min
041/ Maria Aparecida Andriollette Nisihara/ 9.657.871/ 10-02-2010/ 11h

071/ Holford Willian Antoniassi de Almeida/ 24.631.901-X/ 10-02-2010/ 11h30min
080/ Senebaldo Bertoli/ MG-5.281.742/ 10-02-2010/ 12h

- Relação dos 03(três) temas para AULA – TESTE
 1. O que é corrente elétrica? Corrente elétrica alternada e corrente elétrica contínua utilizando o conceito de campo elétrico.
 2. Temperatura e dilatação térmica dos sólidos, líquidos e gases.
 3. Quantidade de movimento e sua conservação
- Duração máxima da aula 20 minutos.

6. COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA;

- Inscrição(ões) Deferida(s)
N° de Inscrição/ Nome/ RG/ Data/ Horário
055/ Thiago Christofolletti/ 27.780.230-1/ 12-02-2010/ 10h30min
085/ Alessandra Charlanti de Faria/ 17.944.218/ 12-02-2010/ 11h
087/ Luciane de Lima Pelaquim/ 7.538.132-8/ 12-02-2010/ 11h30min
- Relação dos 03(três) temas para AULA – TESTE
 1. Mesmo em sua simplicidade, a bateria de Alessandro Volta possibilitou algumas descobertas importantes no campo da Eletroquímica.
Entre os mais significativos avanços podemos citar:
 - a procura por fontes de energia eletroquímicas;
 - a eletrodeposiçãoConceitue o assunto acima apresentando aplicações.
 2. As propriedades das substâncias e das soluções são importantes para que possamos compreender alguns de seus comportamentos. Algumas dessas propriedades são modificadas quando se introduz em soluto em um solvente puro. Comente sobre essas propriedades.
 3. Muitas substâncias encontradas nos organismos vivos são consideradas substâncias orgânicas.
Do ponto de vista químico, podemos classificar as substâncias orgânicas levando em consideração os grupos funcionais presentes nas suas moléculas. Comente sobre os grupos funcionais e suas propriedades.
- Duração máxima da aula 20 minutos.

7. COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA;

- Inscrição(ões) Deferida(s)
N° de Inscrição/ Nome/ RG/ Data/ Horário
005/ Diogo de Oliveira Santos/ 33.686.061-4/ 11-02-2010/ 10h
016/ Juliane Santos Marques/ 41.134.166-2/ 11-02-2010/ 10h30min
023/ Alexandre Eneas Altran/ 22.676.542-8/ 11-02-2010/ 11h
041/ Maria Aparecida Andriollette Nisihara / 9.657.871/ 11-02-2010/ 11h30min
043/ Ilson Alves Sergio/ M-5.269.872/ 11-02-2010/ 12h
052/ Débora Baldin Pereira Nunes/ 29.422.454-3/ 12-02-2010/ 10h
056/ Fabiana Aparecida Pavan Lazagna/ 19.704.642-3/ 12-02-2010/ 10h30min
089/ Marcelo Cesar Pedro/ 23.932.003-7/ 12-02-2010/ 11h
091/ Elaine Vidotto/ 23.431.487-4/ 12-02-2010/ 11h30min
- Relação dos 03(três) temas para AULA – TESTE
 1. A importância dos processos de fermentação para a indústria e para nosso cotidiano.

2. Reprodução sexuada versus reprodução assexuada: vantagens e desvantagens.
3. A Fotossíntese e a respiração celular como processos integrados na natureza.

- Duração máxima da aula 20 minutos.

8. COMPONENTE CURRICULAR: CERIMONIAL E PROTOCOLO OFICIAL

- Inscrição(ões) Deferida(s)
N° de Inscrição/ Nome/ RG/ Data/Horário
001/ Edna Rosangela Borro/ 8.358.443-2/ 08-02-2010/ 19h
081/ Carolina Smania/ 30.461.171-2/ 08-02-2010/ 19h30min

- Relação dos 03(três) temas para AULA – TESTE

1. Ordem de Precedência no Cerimonial Público;
2. Flexibilidade e quebra de protocolo: princípios e orientações gerais;
3. Características do Cerimonial Empresarial

- Duração máxima da aula 20 minutos.

9. COMPONENTE CURRICULAR: CRIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE EMPRESAS;

- Inscrição(ões) Deferida(s)
N° de Inscrição/ Nome/ RG/ Data/ Horário
011/ Marcelo Andrietta/ 18.671.130-X/ 08-02-2010/ 19h
031/ Vicente de Paula Agostinho/ 14.285.062/ 08-02-2010/ 19h30min
044/ João Batista Girardi/ 4.170.485-X/ 08-02-2010/ 20h
054/ José Artimiro dos Santos Gomes/ 7.835.285/ 08-02-2010/ 20h30min
061/ Carlos Alberto Malvassora/ 18.077.354/ 08-02-2010/ 21h
090/ Wagner do Prado Dian/ 32.162.473/ 08-02-2010/ 21h30min

- Relação dos 03(três) temas para AULA – TESTE

1. O empreendedor e a visão estratégica de mercado:
- Necessidade em tempos de competitividade.
2. A contribuição das cooperativas no planejamento estratégico das empresas de pequena dimensão.
3. Como planejar a abertura de novos negócios para torná-los, atraentes e rentáveis.

- Duração máxima da aula 20 minutos.

10. COMPONENTE CURRICULAR: ESTRUTURA DE DADOS;

- Inscrição(ões) Deferida(s)
N° de Inscrição/ Nome/ RG/ Data/ Horário
047/ Lídia Regina de Carvalho Freitas Barban/ 27.842.339-5/ 09-02-2010/ 13h

- Relação dos 03(três) temas para AULA – TESTE

1. Aplicação de Listas e Pilhas.
2. Aplicação de Vetores e Matrizes.
3. Aplicação Método Bolha de Classificação.

- Duração máxima da aula 20 minutos.

11. COMPONENTE CURRICULAR: PROGRAMAÇÃO PARA INTERNET;

- Inscrição(ões) Deferida(s)
N° de Inscrição/ Nome/ RG/ Data/ Horário
026/ Thiago Antonio Silva Rocha/ 34.447.009-X/ 09-02-2010/ 13h30min
047/ Lídia Regina de Carvalho Freitas Barban/ 27.842.339-5/ 09-02-2010/ 14h
- Relação dos 03(três) temas para AULA – TESTE
 1. Aplicação HTML e CSS.
 2. Aplicação PHP com MySQL.
 3. Aplicação Javascript.
- Duração máxima da aula 20 minutos.

14. COMPONENTE CURRICULAR: ANÁLISE DE PROGRAMAÇÃO;

- Inscrição(ões) Deferida(s)
N° de Inscrição/ Nome/ RG/ Data/ Horário
013/ Cleber Andrez de Souza Rossi/ 25.748.590-9/ 09-02-2010/ 14h30min
025/ Andressa Cristiani Piconi/ 30.173.956-0/ 09-02-2010/ 15h
026/ Thiago Antonio Silva Rocha/ 34.447.009-X/ 09-02-2010/ 15h30min
033/ Tatiane Regina dos Santos Barbosa/ 33.292.011-2/ 09-02-2010/ 16h
047/ Lídia Regina de Carvalho Freitas Barban/ 27.842.339-5/ 09-02-2010/ 16h30min
- Relação dos 03(três) temas para AULA – TESTE
 1. Diagrama de casos de uso, de classes e de objetos.
 2. Diagrama de interação – Seqüência de colaboração.
 3. Diagrama de gráfico de Estados e Atividades.
- Duração máxima da aula 20 minutos.

15. COMPONENTE CURRICULAR: REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS;

- Inscrição(ões) Deferida(s)
N° de Inscrição/ Nome/ RG/ Data/ Horário
047/ Lídia Regina de Carvalho Freitas Barban/ 27.842.339-5/ 10-02-2010/ 13h
- Relação dos 03(três) temas para AULA – TESTE
 1. Normas convenções instrumentos de aferição e certificação de cabos de rede.
 2. Padrões de redes: ETHERNET, FAST-ETHERNET, ATM, FDDI.
 3. Interconexão, endereçamento de redes e máscaras de sub-redes.
- Duração máxima da aula 20 minutos.

16. GRUPO DE COMPONENTES CURRICULARES: DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE I E II; PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES I E II;

- Inscrição(ões) Deferida(s)
N° de Inscrição/ Nome/ RG/ Data/ Horário
013/ Cleber Andrez de Souza Rossi/ 25.748.590-9/ 10-02-2010/ 13h30min
025/ Andressa Cristiani Piconi/ 30.173.956-0/ 10-02-2010/ 14h
047/ Lídia Regina de Carvalho Freitas Barban/ 27.842.339-5/ 10-02-2010/ 14h30min
- Relação dos 03(três) temas para AULA – TESTE
 1. Delphi com Banco de Dados.

2. Orientação à Objetos – Herança.
3. Java com Banco de Dados (JDBC).

- Duração máxima da aula 20 minutos.

17. GRUPO DE COMPONENTES CURRICULARES:: TÉCNICAS E LINGUAGENS PARA BANCO DE DADOS I E II;

- Inscrição(ões) Deferida(s)
N° de Inscrição/ Nome/ RG/ Data/ Horário
013/ Cleber Andrez de Souza Rossi/ 25.748.590-9/ 10-02-2010/ 15h
026/ Thiago Antonio Silva Rocha/ 34.447.009-X/ 10-02-2010/ 15h30min
033/ Tatiane Regina dos Santos Barbosa/ 33.292.011-2/ 10-02-2010/ 16h
047/ Lídia Regina de Carvalho Freitas Barban/ 27.842.339-5/ 10-02-2010/ 16h30min
- Relação dos 03(três) temas para AULA – TESTE
 1. Abordagem Entidade-Relacionamento:
Diagramas E-R
 2. Aplicação de DML (Data Manipulation Language).
 3. Aplicação de Triggers e Procedures.
- Duração máxima da aula 20 minutos.

obs. 1. O número e a data do Aviso é o de Abertura de Inscrições.
2. Observar o prazo de dois dias úteis para o recurso.
3. Quando o processo seletivo destinar-se à classe descentralizada, identificá-la abaixo da denominação da ETEC.
4. Para AULA-TESTE, a Direção da ETEC, poderá convocar o candidato em dias e horários diferentes. Neste caso acrescentará após a coluna RG, data e/ ou horário. Quando convocado para um mesmo horário, administrar a seqüência do candidato a ser avaliado.